

T.C.
EYYÜBİYE KAYMAKAMLIĞI/VALİLİĞİ
Eyyübiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Şehit Şükrü Can Kayadibi Anadolu Lisesi

2019- 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Şükrü Can Kayadibi Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca meslek elemanı yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Şükrü Can Kayadibi Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019 -2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Selçuk UĞUR
Okul Müdürü

1. İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5-7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8-11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLERİ	12-17
PAYDAŞ ANALİZİ.....	18-21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22-23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24-25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28-29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30-34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35-36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37-40
EKLER:.....	41-43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

ŞEHİT ŞÜKRÜ CAN KAYADİBİ ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		
Neredeyiz?	DURUM ANALİZİ	<ul style="list-style-type: none">• Plan ve Programlar• GZFT Analizi• Paydaş Analizi
Nereye ulaşmak istiyoruz?	MİSYON VE İLKELER	<ul style="list-style-type: none">• Kuruluşun var oluş gerekçesi• Temel ilkeler
	VİZYON	<ul style="list-style-type: none">• Arzu edilen gelecek
	AMAÇLAR VE HEDEFLER	<ul style="list-style-type: none">• Orta vadede ulaşılabilecek amaçlar özel, somut ve ölçülebilir hedefler
Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?	STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">• Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri
	FAALİYETLER VE PROJELER	<ul style="list-style-type: none">• Detaylı iş planları• Maliyetlendirme• Performans programı• Bütçeleme
Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?	İZLEME	<ul style="list-style-type: none">• Raporlama• Karşılaştırma
	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Geri besleme• Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi• Performans göstergeleri• Uygulamaya yönelik ilerleme ve sonuçların değerlendirilmesi

STRATEJİK PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan doküman Eyyüp Göncü Anadolu Lisesinin 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	26 Şubat 2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	2018/16 No'lu Genelge

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SELÇUK UĞUR	OKUL MÜDÜRÜ
2	MUSTAFA ÇİÇEK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	YAŞAR UMUT ŞİMŞEK	ÖĞRETMEN
4	ABUZER GEYİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ZEYNEP PUSE	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	BEKİR ÇİÇEK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	VAHİT AYGÜN	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	CEM DAĞ	ÖĞRETMEN
4	HATİCE EMENGEN	ÖĞRETMEN
5	AZİZE ŞENGEL	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

“Eğitime Yüzde Yüz Destek” kampanyası dahilinde, hayırsever iş adamı Abdulkadir GÖNCÜ tarafından yaptırılan 30 derslikli okulumuz Eyyüp Göncü Lisesi adıyla 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüştürülerek, Eyyüp Göncü Anadolu Lisesi adını almıştır.2019 yılında İkizce mahallesinde yapılan Eğitim Kampüsüne taşınan okulumuzun ismi “Şehit Şükrü Can Kayadibi Anadolu Lisesi” olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz bünyesinde TÜBİTAK Projeleri, AB Projesi, Sıfır Atık Projesi, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu gibi projelere katılım sağlanmıştır. En son 2018 yılında TÜBİTAK Projesi düzenlenmiştir. Okulumuz ayrıca 2018 yılında yapılan denetimler sonucu Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Sportif olarak değişik branşlarda turnuvalara katılarak başarılar elde edilmiştir. En son 2018 yılında Hentbol branşında İl 2.liği, ve Masa Tenisi branşında il 1.liği kazanılmıştır.

Okul içerisinde ise Scrabble,Satranç,Bilgi Yarışması,Kermes,Resim ve Coğrafya sergileri yapılarak, Bahar Şenliği havasında etkinlikler yapılmıştır.

OKULUMUZDAN KARELER



OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN ETKİNLİKLERE AİT RESİMLER





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA.		İlçesi: EYYÜBİYE			
Adres:	İKİZCE MAH. EĞİTİM KAMPÜSÜ NO:1/D EYYÜBİYE/ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	3RX7+9Q Şanlıurfa		
Telefon Numarası:	-----	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	754582@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitsukrucankayadibial.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754582	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	348	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	771		Erkek	26
	Toplam	1119		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:28
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	26	49
Rehber Öğretmen	3	-	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	7	-	7
Güvenlik Personeli	3	-	3
Toplam Çalışan Sayıları	40	26	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17-6-7-7	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	7500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	760			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	25	8	33
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	28	7	35
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	25	5	30
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	26	5	31
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	21	7	28
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	20	6	26
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	20	7	27
AL - 9. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	23	5	28
AL - 9. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	23	6	29
AL - 9. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	17	9	26
AL - 9. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	22	7	29
AL - 9. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	21	6	27
AL - 9. Sınıf / L Şubesi (ALANI YOK)	25	8	33
AL - 9. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	20	9	29
AL - 9. Sınıf / N Şubesi (ALANI YOK)	27	6	33
AL - 9. Sınıf / O Şubesi (ALANI YOK)	26	4	30
AL - 9. Sınıf / Ö Şubesi (ALANI YOK)	24	6	30
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	393	111	504
TOPLAMLAR :	393	111	504

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	23	12	35
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	24	12	36
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	24	11	35
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	24	10	34
AL - 10. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	25	10	35
AL - 10. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	25	10	35
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	145	65	210
TOPLAMLAR :	145	65	210

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	23	11	34
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	21	8	29
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	13	20	33
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	16	19	35
AL - 11. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	23	8	31
AL - 11. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	21	12	33
AL - 11. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	6	15	21
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	123	93	216

TOPLAMLAR : **123** **93** **216**

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	17	16	33
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	8	23
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	18	6	24
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	13	19	32
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	18	10	28
AL - 12. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	22	8	30
AL - 12. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	7	12	19
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	110	79	189

TOPLAMLAR : **110** **79** **189**

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

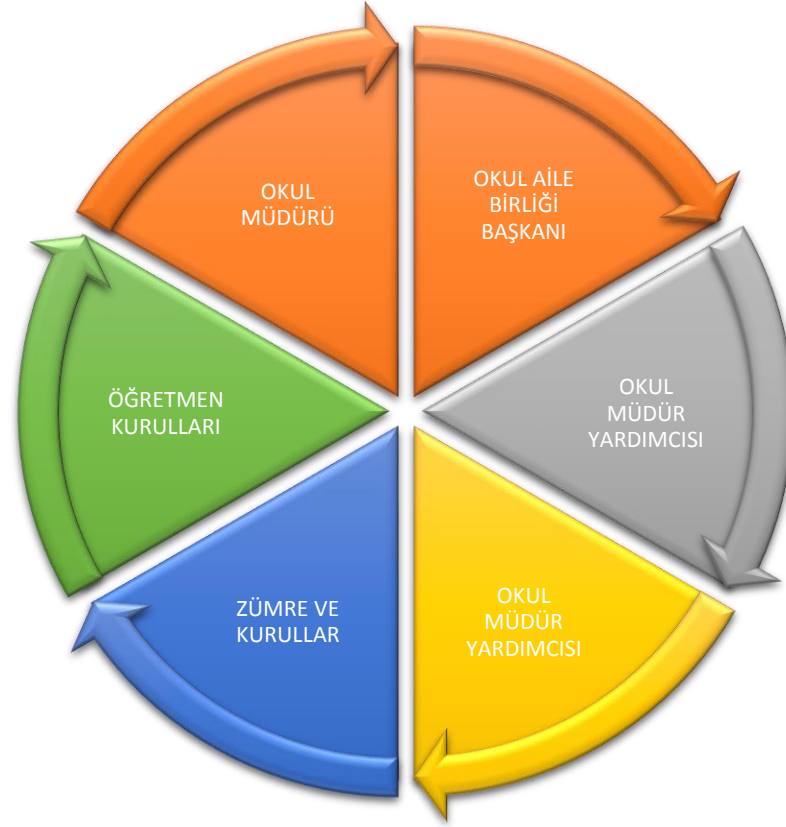
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	56.000	55.000
2017	61.000	60.000
2018	65.000	64.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

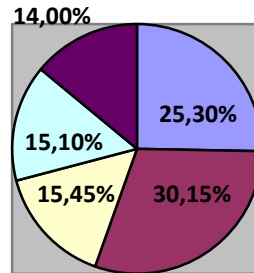


ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		1	2	3	4	5
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25,30%	30,15%	15,45%	15,10%	14,00%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15,25%	25,35%	20,15%	35,15%	4,10%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20,10%	20,30%	24,85%	19,15%	14,60%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15,80%	20,10%	29,10%	20,00%	15,00%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70,00%	10,00%	15,00%	5,00%	-----
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10,05%	15,75%	29,20%	20,75%	24,25%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20,50%	45,30%	14,20%	10,00%	10,00%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25,35%	40,15%	19,50%	15,00%	-----
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	32,50%	32,20%	14,30%	10,00%	10,00%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30,00%	40,00%	20,00%	5,00%	5,00%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,80%	24,20%	30,30%	14,20%	5,50%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24,50%	22,50%	23,60%	14,40%	15,00%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,80%	29,50%	15,20%	19,50%	20,00%

İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Öğretmenlerimle İhtiyaç Duyduğumda Rahatlıkla Görüşebilirim



VELİ ANKETİ SONUÇLARI

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		1	2	3	4	5
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24,30%	22,30%	23,60%	14,80%	15,00%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23,35%	38,15%	23,50%	11,30%	3,70%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16,60%	21,20%	27,10%	20,10%	15,00%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20,10%	20,30%	24,85%	19,15%	14,60%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,80%	24,20%	30,30%	14,20%	5,50%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62,40%	15,30%	14,30%	5,20%	2,80%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15,25%	25,35%	20,15%	35,15%	4,10%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10,05%	15,75%	29,20%	20,75%	24,25%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	32,50%	32,20%	14,30%	10,00%	10,00%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20,50%	45,30%	14,20%	10,00%	10,00%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25,30%	30,15%	15,45%	15,10%	14,00%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,60%	22,50%	24,50%	15,00%	14,40%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13,80%	19,10%	26,10%	26,30%	14,70%

İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Çocuğumun Okulunu Sevdiğini ve Öğretmenleriyle İyi Anlaştığını Düşünüyorum

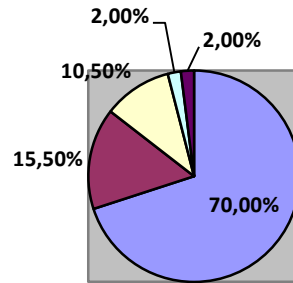


ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		1	2	3	4	5
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	48,00%	29,00%	23,00%	---	---
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85,00%	15,00%	---	---	---
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	54,50%	21,50%	15,00%	9,00%	---
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	55,50%	35,50%	8,00%	1,00%	---
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24,50%	20,50%	15,00%	20,00%	20,00%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	35,00%	42,00%	13,50%	6,50%	3,00%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,00%	24,50%	15,50%	20,00%	20,00%
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	70,00%	15,50%	10,50%	2,00%	2,00%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15,50%	18,50%	19,50%	15,50%	31,00%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50,00%	24,50%	20,50%	3,00%	2,00%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	42,50%	20,50%	24,00%	10,00%	3,00%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	35,00%	25,00%	25,00%	13,00%	2,00%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60,00%	25,00%	15,00%	---	---

İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER	GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin sorununun az olması.• Öğrenmek için isteklidir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayısının fazlalığı• Adrese dayalı sistemle beraber öğrenci kalitesinin düşmesi• Okuma alışkanlıklarının zayıflığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi bilen öğretmenlerin olması.• Görev sorumluluğuna sahiptir.	<ul style="list-style-type: none">• Personel sirkülasyonunun çok fazla oluşu
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul personeline saygılılar.	<ul style="list-style-type: none">• Velinin sosyo-ekonomik düzeyinin yetersiz oluşu• Veli-Okul işbirliğinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin gürültülü olmaması.	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin parklarla çevrili oluşuyla, dış tehditlere açık oluşu.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İnternet ve Akıllı Tahtalara sahip oluşu	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvarların amacına uygun oluşu ve malzeme yetersizliği• Sınıflarda klima olmayışı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantine ait aylık bir gelirin oluşu	<ul style="list-style-type: none">• Kalabalık bir okul oluşu nedeniyle bakım-onarım ve ihtiyaçlara yönelik bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Genç ve dinamik bir idari kadroya sahip oluşu• Her türlü alınan karara tüm paydaşların dahil edilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Okul memurunun olmayışı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Her türlü iletişim aracına sahip oluşumuz	<ul style="list-style-type: none">• Olumsuzluk yoktur

DIŞSAL FAKTÖRLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Devlet politikalarının bölgeye verdiği önem 	<ul style="list-style-type: none"> Mevsimlik işçilięi önlemeye yönelik yeterince politika üretilmemesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Kalkınmada öncelikli illerden biri oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirlerinin ödenekleri kısıtlaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Aile yapısının batıya nazaran daha az bozulmuş olması 	<ul style="list-style-type: none"> Farklı etnik kökenli karışık bir yapıda oluşu
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik yenilikleri takip edebilecek genç bir kadroya sahip oluşumuz 	<ul style="list-style-type: none"> Güvenlik açısından sıkıntılara sebep oluşu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuatın sadeleşmesine yönelik çalışmalar 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel sıkıntılara cevap vermeyişi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Çok soğuk bir iklime sahip olmayışı 	<ul style="list-style-type: none"> Sıcaklıkların erken artması nedeniyle okulun son dönemlerinin zor geçişi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamsızlığı önlemeye yönelik başarılı çalışmalar yürütülmesine rağmen, halen istenen düzeye ulaşamamıştır.
2	Akraba evlilikleri, beslenme gibi etkenlerden dolayı bazı öğrencilerimizde gözlemlenen sıkıntılarla ilgili çalışmalar, Rehberlik servisimizin Eyyübiye RAM ile işbirliği ile kesin tanı konulmasıyla yürütülmektedir.
3	Tanısı konulan bireylere yönelik hazırlanan eğitim planlara uygun olarak çalışmalar yürütülmektedir. Ancak Fiziki koşullardan dolayı Destek odamızın olmayışı bir sorun olarak gözlemlenmiş, yeni binamıza taşındıktan sonra bu sorunu çözmeye yönelik adımlar atılması kararlaştırılmıştır.
4	Mevsimlik İşçiliğe bağlı olarak 9.sınıflarımızın okula başlama tarihlerinin geç olması, oryantasyon çalışmalarının sağlıklı yürütülmesinde sorun teşkil etmektedir.
5	Okulun bulunduğu bölgedeki ailelerin eğitime verdiği değer ve önem sorun olarak sürekli karşımıza çıkmaktadır.
6	Kızların okumasına yönelik bakış açısı biraz olsun kırılmasına rağmen, halen istenen düzeylerde olmaması bir sorun teşkil etmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Adrese dayalı liselere yerleşim modeli maalesef okula başlayan öğrencilerin seviyelerinde ciddi bir düşüş yaşanmasına sebep olmuştur.
2	Lise müfredatına hazırlıksız ve temelsiz olarak gelen öğrencilerin çokluğu önümüzde dağ gibi bir sorun olmaktadır. Bu da gelecekle ilgili çalışanlarımızda kaygıya ve endişeye neden olmaktadır.
3	Beslenme bozukluğuna ve aile yapılarına bağlı olarak öğrencilerde gerek zihinsel gerekse fiziksel sorunlar tespit edilmektedir.
4	Son üç yılda Sınıf Tekrarı konusunda yürütülen çalışmalar sonucunda düşüş yaşanmasına rağmen, yeni sistemle beraber bu oranın yükselmesi sorun olarak önümüzde durmaktadır.
5	Sınıfların teknolojik alt yapılarının iyi durumda olmasına rağmen; halen sınıflarda bunu etkin olarak kullanabilen öğretmenlerin yetersizliği dikkat çekicidir. Bu da öğretim yöntemlerinin zenginleştirilmesinde bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.
6	Laboratuvar, Müzik, Resim ve Destek odası gibi alanlarının okul mevcudunun yüksek olması nedeniyle kapatılmak zorunda kalması; ayrıca bu odaların da yeterli donanımlara sahip olmaması sorun olarak saptanmıştır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuz her türlü iletişim kanallarını etkin bir biçimde kullanmakta, bu konuda yeterli düzeyde olduğumuz düşünülmektedir.
2	Kurumumuzda idari anlamda görev paylaşımı ve iletişim oldukça başarılı yürütülmekte; memnuniyet çalışanlarımızca da dile getirilmektedir.
3	Binamızın yer aldığı çevrede park alanlarının fazlalığı ve yerleşim alanlarının yakınlığı, tehlikenin etrafımızda dolaşmasına sebep olmaktadır.
4	Okulumuz yürütülen çalışmalar neticesinde 2017-2018 Eğitim öğretim yılında “Beyaz Bayrak” kazanmıştır. Bunun devamının sağlanması ayrıca geliştirilmesi hedef olarak önümüzde durmaktadır.
5	İSG çalışmaları etkin olarak yürütülmektedir. Ancak bina içi güvenliğiyle ilgili ödenek yetersizliğinden bazı konularda eksik kalınmıştır. Merdiven kaydırmaz bantları, güvenlik ağları, pencere korkulukları ve alarm sistemlerinin en kısa sürede tamamlanması hedefimizdedir.
6	Okulumuzda taşınmalı eğitim bulunmamaktadır. Adrese dayalı sistem devam ederse de servisle taşımacılıkta kalmayacak gibi gözükmektedir.

2. BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Araştıran ve sorgulayan, çok yönlü gelişime açık, küresel düşünen bireyler yetiştirip toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak, toplumu dünya standartlarına ulaştırmaktır.

VİZYONUMUZ

ZAMANLA OLAN YARIŞIMIZI ÖNDE BİTİRMEKTİR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Sevgi saygı ve hoşgörüye dayalı bir eğitim
Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
Demokratik ortamın yaşatılması ve bütün öğrencilerin öğrenme sürecine etkili katılımının sağlanabilmesi için vazgeçilmez unsur olarak gördüğümüz için disipline inanırız
Öğrencilerimizin liderlik duygularını ön plana çıkarmaya çalışırız,
Ekip çalışmasına önem veririz,
Öğrencilerimize milli kaynakları koruma alışkanlığı kazandırmaya çalışırız,
İnsanları sevmeyi ve değerli tutmaya önem veririz,
Kendini tanıyan, topluma yön verebilecek gençlerin yetişmesinin önemli olduğunu biliriz,
Derslerde teknolojik imkânları en üst düzeyde kullanma çabasındayız,
Ben değil biz anlayışına önem veririz,
Öğrenciyi hayata hazırlayıp, onlara gerekli bilgi ve beceriyi kazandırma gayretindeyiz.
Yapıcı, yaratıcı, çözümleyici, eleştirel, soyut çok yönlü düşünce becerisi kazandıran bir eğitim sistemi.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	6,27	10	15	20	25	30
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8,26	8	7,5	7	6,75	6,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Rehberlik Servisi devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek, sınıf rehber öğretmeniyle birlikte ev ziyareti gerçekleştirecektir.	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.3	Devamsızlığı 5 günü geçen öğrenciler Rehberlik servisi tarafından takibe alınacaklardır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula gelmeyen öğrencilerin durumları telefon yada kısa mesajla öğrenci velisine bildirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula erişiminin kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
1.1.6	Okula yeni başlayanlara yönelik oryantasyon çalışmalarına katılımın artırılması için çeşitli iletişim kanallarıyla velilerle iletişime geçilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Başı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri (Akademik Başarı)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Uygulanan yaprak testler ve denemelerin sayısı	4	8	10	12	13	14
PG.2.1.b	Başarı düzeyi analiz formları	1	3	3	3	3	3
PG.2.1.c	Koçluk Çalışmalarına Öğrencilerin Katılması	%5	%8	%10	%12	%15	%20
PG.2.1.d	Öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen öğretme ve öğrenme yöntemleri seminerleri sayısı	2	4	6	8	8	8
PG.2.1.e	Öğrenci tanıma teknikleri sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.f	Öğrenci tanıma teknikleri uygulanan öğrenci sayısı	240	250	250	280	280	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Uygulanan Deneme Sayısının Arttırılması	Rehberlik Servisi	Şubat 2019
2.1.2	Öğrenci başarı düzeylerinin belirlenmesi ve başarı düzeyi analizleri doğrultusunda destekleyici etkinlikler yapılması	Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
2.1.3	Koçluk Çalışmalarının yaygınlaştırılması	Rehberlik Servisi- Okul Öğretmenleri	Şubat 2019
2.1.4	Öğretmenlere yönelik seminerlerin arttırılması	Rehberlik Servisi	Şubat 2019
2.1.5	Öğrenci tanıma tekniklerinin sayısını ve çeşitliliğini arttırmak	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019

Performans Göstergeleri (Sosyal Faaliyetler)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.e	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	6	8	10	10	12	12
PG.2.1.f	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	80	80	100	100
PG.2.1.g	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	7	8	8	9	10	10
PG.2.1.h	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	120	150	200	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Okul tiyatro kulübü kurularak tiyatro çalışmaları yürütülecek ve yıl sonu belirlenen bir oyun sahnelemek	Öğretmenler	Mayıs 2019
2.1.6	Resim Sergisi açmak	Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Nisan 2019
2.1.7	Bilgi Yarışması düzenlemek	Öğretmenler	Nisan 2019
2.1.8	Halk oyunları ekibi kurmak	Halk Eğitimden Eğitimci	Şubat 2019
2.1.9	Kermes düzenlemek	Öğretmenler	Nisan 2019
2.1.10	Yakın bölgelere bir gezi düzenlemek	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü	Ekim 2019
2.1.11	Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Futbol turnuvası düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İlgili Okul İdarecisi	Nisan 2019
2.1.12	Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Basketbol turnuvası düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İlgili Okul İdarecisi	Nisan 2019
2.1.13	Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Masa Tenisi-Badminton turnuvası düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İlgili Okul İdarecisi	Nisan 2019
2.1.14	Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Voleybol turnuvası düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve İlgili Okul İdarecisi	Nisan 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri (Üst Öğrenime Hazırlık)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	DYK Kurslarına Öğrenci Katılımı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 40
PG.2.2.b	Mesleki Rehberlik Çalışmaları	2	3	4	4	6	6
PG.2.2.c	Tercih Dönemi Rehberliği	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.d	Öğrencilere Yönelik Sınav Sistemi Bilgilendirme ve Rehberlik Seminerleri	1	4	6	6	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	DYK kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamak	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
2.2.2	Mesleklerle ilgili seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Şubat 2019
2.2.3	Tercih dönemi öncesi gerekli bilgilendirme çalışmalarını düzenlemek ve okul içi ekip kurmak	Rehberlik Servisi-Okul Öğretmenleri	Mayıs 2019
2.2.4	Öğrencilere yönelik çeşitli seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Şubat 2019

Performans Göstergeleri (İstihdama Hazırlık)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.e	Kariyer Günleri	-	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Değişik meslek gruplarından kişileri davet ederek, öğrencilerle buluşturmak	Rehberlik Servisi	Mart 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumun Zayıf ve Güçlü Yönlerinin Tespitine Yönelik Anketler	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.b	İletişim Araçlarının Zenginleştirilmesi						
PG.3.1.c	Temizlik ve Hijyen Konusunda Çalışmalar	1	2	4	5	5	5
PG.3.1.d	Okulun İş Güvenliğine Ait Yürütülen Çalışmalar ve Seminerler	1	3	4	4	5	5
PG.3.1.e	Laboratuvarların Malzeme Eksikliklerinin Giderilmesi						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurumun zayıf ve güçlü yönlerini belirten anketler düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
3.1.2	Öğretmen memnuniyeti anketleri düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
3.1.3	Okul SMS sistemi kurmak ve web sitesinin etkinliğini, güncelliğini arttırmak	Okul İdaresi ve Bilişim Öğretmeni	Şubat 2019
3.1.4	Beyaz Bayrak ve Beslenme Sağlığı projelerine katılmak.	İlgili Müdür Yardımcısı	Şubat 2019
3.1.5	Temizlik ve Hijyen konulu seminerler düzenlemek	Rehberlik Servisi	Mart 2019
3.1.6	Haftanın Temiz Sınıfı yarışması düzenlemek	Rehberlik Servisi	Mart 2019
3.1.7	Okul çalışanlarına yönelik iş güvenliği eğitimleri düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.1.8	Merdiven kaydırmaz bantları ve güvenlik filelerini takmak	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.9	Laboratuvarlara klima takmak	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.10	Laboratuvarların malzeme eksiklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2019

3. V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	EYLEMLER	MALİYETİ	KAYNAĞI
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir	1.1.1.Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	YOK	
			1.1.2.Rehberlik Servisi devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek, sınıf rehber öğretmeniyle birlikte ev ziyareti gerçekleştirecektir.	YOK	
			1.1.3.Devamsızlığı 5 günü geçen öğrenciler Rehberlik servisi tarafından takibe alınacaklardır	YOK	
			1.1.4.Okula gelmeyen öğrencilerin durumları telefon ya da kısa mesajla öğrenci velisine bildirilecektir.	750 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ
			1.1.5.Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula erişiminin kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	2000 TL	MEM ve BELEDİYE
			1.1.6.Okula yeni başlayanlara yönelik oryantasyon çalışmalarına katılımın artırılması için çeşitli iletişim kanallarıyla velilerle iletişime geçilecektir.	YOK	
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak	Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de	Uygulanan Deneme Sayısının Arttırılması	1000 TL	MEM ve BELEDİYE
			Öğrenci başarı düzeylerinin belirlenmesi ve başarı düzeyi analizleri doğrultusunda destekleyici etkinlikler yapılması	YOK	
			Koçluk Çalışmalarının yaygınlaştırılması	YOK	

	şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.	sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	Öğretmenlere yönelik seminerlerin artırılması	YOK		
			Öğrenci tanıma tekniklerinin sayısını ve çeşitliliğini arttırmak	YOK		
			Okul tiyatro kulübü kurularak tiyatro çalışmaları yürütülecek ve yıl sonu belirlenen bir oyun sahnelemek	YOK		
			Resim Sergisi açmak	YOK		
			Bilgi Yarışması düzenlemek	300 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
			Halk oyunları ekibi kurmak	1000 TL	HALK EĞİTİM	
			Kermes düzenlemek	YOK		
			Yakın bölgelere bir gezi düzenlemek	1000 TL	MEM ve BELEDİYE	
			Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Futbol turnuvası düzenlemek	300 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
			Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Basketbol turnuvası düzenlemek	300 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
			Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Masa Tenisi-Badminton turnuvası düzenlemek	300 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
			Her eğitim öğretim yılında sınıflar arası Voleybol turnuvası düzenlemek	300 TL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ	
			Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	DYK kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesini sağlamak	YOK	
				Mesleklerle ilgili seminerler düzenlemek	YOK	
Tercih dönemi öncesi gerekli bilgilendirme çalışmalarını düzenlemek ve okul içi ekip kurmak	YOK					
Öğrencilere yönelik çeşitli seminerler düzenlemek	YOK					
Değişik meslek gruplarından kişileri davet ederek, öğrencilerle buluşturmak	YOK					
KURUMSAL KAPASİTE	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun	Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş	Kurumun zayıf ve güçlü yönlerini belirten anketler düzenlemek	YOK		
			Öğretmen memnuniyeti anketleri düzenlemek	YOK		
			Okul SMS sistemi kurmak ve web sitesinin etkinliğini, güncelliğini arttırmak	750 TL	OKUL AİLE BİRLİĞİ	

kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb	Beyaz Bayrak ve Beslenme Sağlığı projelerine katılmak.	YOK	
		Temizlik ve Hijyen konulu seminerler düzenlemek	YOK	
		Haftanın Temiz Sınıfı yarışması düzenlemek	500 TL	OKUL AİLE BİRLİĞİ
		Okul çalışanlarına yönelik iş güvenliği eğitimleri düzenlemek	YOK	
		Merdiven kaydırmaz bantları ve güvenlik filelerini takmak	5000 TL	OKUL AİLE BİRLİĞİ
		Laboratuvarlara klima takmak	5000 TL	HAYIRSEVERLER
		Laboratuvarların malzeme eksiklerinin giderilmesi	2000 TL	MEB BÜTÇE

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	----	----	----	----	----	----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	----	----	----	----	----	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	23000	24000	25000	26000	120000
TOPLAM	22000	23000	24000	25000	26000	120000

4. VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

5. EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
Okulun içi ve dışı temizdir.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					